

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaoeditora.com.br

Conversa afiada

Chegamos a mais um período de atividades. Esse período visa orientar e ajudar nossas crianças em seu desenvolvimento espiritual, mais especificamente com relação aos temas sugeridos: “Deus cuida de mim” e “Deus fez tudo o que existe”. São temas muito relevantes e atuais, pois, além de bíblicos, despertam a curiosidade dos pequeninos sobre a pessoa de Deus, seu amor por nós e sua obra criadora.

Com estes temas levantados, desejamos ajudar as crianças a entender o cuidado pessoal de Deus sobre as pessoas e o mundo criado.

Este é um assunto de muito fácil compreensão para nós adultos, mas para os pequenos tudo é novidade.

Portanto, aproveite a curiosidade deles e trabalhe os temas com carinho. Assim, eles entenderão que Deus se preocupa conosco em todos os aspectos da nossa vida e que a natureza é um presente dele para nós, então, devemos cuidar muito bem dela.

Desejamos que você seja muito abençoado por Deus no maravilhoso ministério que ele entregou em suas mãos.

Na Caminhando você vai encontrar



1 Conversa afiada e expediente

2 Conhecendo a revista

3 Sugestões para a unidade 1

Deus cuida de mim

4 Estudo 1 • O cuidado de Deus

6 Estudo 2 • Viajando à noite

8 Estudo 3 • Deus cuidou de Noé

10 Estudo 4 • Deus alimentou Elias

12 Estudo 5 • Deus cuidou de Paulo

14 Estudo 6 • Deus libertou Pedro

16 Estudo 7 • Deus cuida de todos

18 Músicas das unidades

19 Sugestões para a unidade 2

Deus fez tudo o que existe

20 Estudo 8 • Deus fez o mundo

22 Estudo 9 • Deus me fez

24 Estudo 10 • Organizando o mundo de Deus

26 Estudo 11 • Água no deserto

28 Estudo 12 • A terra é grande

30 Estudo 13 • Deus cuida do mundo

32 Suplemento didático

Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Deus cuida de mim

Acertando o alvo

- Reconhecer o cuidado pessoal de Deus.
- Despertar o interesse pelas histórias bíblicas.
- Ter uma atitude de gratidão a Deus pelo seu cuidado.

Introdução

Deus cuida de mim. É realmente reconfortante entender essa verdade. Que possamos aproveitar esse período para ajudar as crianças a também experimentar a alegria de confiar no cuidado divino.

Cânticos

Cantarolando 1

Deus me deu – Nº 9; Você sabia? – Nº 50

Cantarolando 2

Presença – Nº 6; Deus me ama – Nº 14; Eu tenho paz – Nº 18; Jesus cuida de mim – Nº 21

O professor pode acessar o endereço bit.ly/2Vtc0vk e, assim, a partir desse link, poderá encontrar outros cânticos.

Jogos

Pouco a pouco – Material: quatro caixas de tamanho médio ou baldes, várias bolas coloridas de plástico ou várias bolas de papel amassado. As crianças são divididas em dois grupos. Cada grupo fica enfileirado em frente a uma caixa contendo bolas, a mesma quantidade para os dois grupos. A uma certa distância ficará a outra caixa. Um a um os participantes pegam uma bola e correm até o outro lado e depositam na caixa. Vence o grupo que depositar mais bolas no tempo determinado.

Pega a bola – Uma criança fica no centro de um círculo, ele será o “desafiado”. Os jogadores vão jogando a bola um para o outro, e o objeti-

vo é para o “desafiado” “roubar” a bola. Se conseguir, quem arremessou a bola pela última vez será o novo desafiado.

Carro de picolé – As crianças ficam em forma de círculo, uma das mãos por cima da mão do colega e a outra mão por baixo da mão do outro colega. Vai-se falando e uma vai batendo na mão da outra: “Pas-sou-um-car-ro-de-pi-colé. Qual-é-a-cor-que-vai-es-co-lher?” A criança que tiver a última mão batida terá que escolher uma cor. Então a brincadeira continua dizendo, por exemplo: “A-ma-re-lo-es-t-á-na-su-a-rou-pa”. Se a criança que foi a última a receber o “pa” tiver algo amarelo na roupa, sai. Se não tiver, continua a brincadeira até que todas as crianças saiam e a última que restar será a vencedora.

Viagem de avião – As crianças vão se sentar em cadeiras, formando uma fila. O líder diz: “A viagem vai começar”. Quando disser isso, as crianças devem se levantar e começar a rodar as cadeiras. Uma das cadeiras deve ser retirada. Uma música pode tocar nesse momento. Então, o líder diz; “Primeira escala”. Nessa hora, todos têm que se sentar. Quem não conseguir, sai. Dali um pouco o líder diz: “Vamos continuar o nosso voo”, todos se levantam e uma cadeira é retirada. A brincadeira segue assim até ficar apenas uma criança que será a vencedora.

Massinha de modelar comestível

O professor irá precisar de uma caixa de leite condensado, 125 gramas chocolate branco ao leite e uma ou mais gelatinas do sabor e cor preferida.

Primeiro colocar o leite condensado em uma panela e despejar o chocolate ralado ou picadinho. Levar ao fogo e misturar bem de forma que o leite condensado derreta o chocolate e atinja o ponto de brigadeiro. Depois é só acrescentar a gelatina e misturar bem. Agora é só misturar até o ponto de massinha, lembrando de passar manteiga nas mãos para facilitar a modelagem. Explicar às crianças que essa massinha é de modelar e comer, diferente das outras que são somente para modelar.



Estudo

1

O cuidado de Deus

Base bíblica – Êxodo 15.22-26

Versículo para memorização:

“Feliz é o que confia no Senhor” – Provérbios 16.20



Acertando o alvo

- ★ Entender e confiar no cuidado de Deus.
- ★ Compreender e ser grato pelo amor e cuidado divino.
- ★ Aprender um pouco mais sobre a história do povo de Deus.



O que você vai usar

- ✿ Cartaz com o versículo do dia para memorização em forma de gotinhas de água;
- ✿ Jornais e revistas usadas;
- ✿ Tesouras sem ponta e cartolina;
- ✿ Cola colorida ou com brilho;
- ✿ Cola branca, papel encerado azul;
- ✿ Lápis, apontadores e borrachas.



Enriquecendo

O oásis Mara existe até hoje e suas águas continuam amargas, o que Deus fez foi outro milagre para dessedentar o povo, mas é importante dizer que águas amargas não são sinônimo de águas poluídas ou impróprias para beber. No caso das águas de Mara, os cientistas fizeram uma análise daquelas águas e constataram que elas são cem por cento potáveis. As águas são amargas, porque estão cheias de minerais, como o magnésio, que são medicinais, ou seja, o povo hebreu poderia ter bebido das águas de Mara sem sofrer nenhum dano.

Deus não mandou seu povo para beber águas envenenadas, as águas eram amargas, porém, 100% potáveis, portanto, podem ser ingeridas sem nenhum problema para a saúde das pessoas. Se o povo hebreu tivesse bebido das águas, certamente passaria muito tempo sem ter dor no estômago.

As águas de Mara só ficaram doces naquela ocasião e depois continuam amargas, porém boas para a saúde (fonte: bit.ly/3vSXWNX).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Entregar a cada criança uma tesoura sem ponta junto com revistas e jornais. Pedir a elas que encontrem e recortem figuras de alimentos, roupas, brinquedos. Numa cartolina, montar um cartaz com a turma toda. Sugerir o seguinte tema: “O cuidado de Deus”. Explicar que tudo o que temos foi Deus quem nos deu.

Vamos conversar

Começar uma conversa afirmando que as pessoas precisam de algumas coisas para sobreviver. O alimento, a água, as roupas etc. Deus nos dá tudo isso e muito mais. Ele cuida de nós. No passado, Deus também cuidou de um povo inteirinho. O tema da história de hoje é sobre o cuidado de Deus.

Hora da história

Encenar a história com fantoches de palito ou outros.

Começar dizendo que o povo de Deus estava viajando.

Eles tinham acabado de atravessar o Mar Vermelho.

Agora, eles se encontravam diante de um grande deserto.

Após andar três dias, o povo estava com sede e percebeu que não havia água por perto (mostrar uma figura correspondente).

Eles até encontraram água num lugar chamado Mara, mas não puderam bebê-la, pois aquela água era amarga.

Então, o povo começou a reclamar com o seu líder Moisés.

Eles diziam: – E agora Moisés, o que vamos fazer? Nós estamos com sede!

Moisés pediu ajuda ao Senhor Deus que, prontamente, atendeu.

Deus mostrou para Moisés uma árvore e mandou que ele a jogasse nas águas amargas.

Moisés obedeceu, e sabe o que aconteceu? As águas se tornaram boas para beber.

Moisés então falou para o povo: – Vocês precisam ouvir e obedecer ao Senhor Deus, pois ele quer cuidar de vocês. Ele é o Deus que cuida daqueles a quem ama.

Finalizar dizendo: Deus cuida de mim e de você também. Deus é muito bom!

Cântico

Cantar com as crianças “Presença” ou sugerir outro que elas conheçam. Mais ideias em: bit.ly/2Vtc0vk

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus pelo seu cuidado para conosco. Agradecer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

Tesouro no coração

Para o versículo do dia, a sugestão é um cartaz em forma de gotinha de água ou colocar cada palavra numa gota desenhada numa cartolina ou, ainda, recortar algumas gotinhas com as palavras escritas dentro de cada uma. Nesse caso, mostrar palavra por palavra até que todos memorizem.

Pequenos grupos

Atividade de jogos – Fazer o jogo do “Pouco a pouco” com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

Atividade da revista – Fazer com as crianças as atividades da revista do aluno referentes à lição.

Atividade de arte – Trazer o molde de uma gotinha de água (10 cm). Riscar com as crianças no papel encerado azul a gota e enfeitar as bordas com glitter azul ou transparente. Escrever dentro da gota: “Obrigado, Senhor, pela água”.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las a isso, bem como a estudar a lição.

Viajando à noite

Estudo

2

Base bíblica – Mateus 2.11-23

Versículo para memorização:

“Protege-me, ó Deus, porque em ti me refugio” – Salmo 16.1



Acertando o alvo

- ★ Entender que Jesus e sua família precisaram ser guardados por Deus.
- ★ Reconhecer o cuidado e a proteção de Deus para conosco.
- ★ Reconhecer que dependemos de Deus.



O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Cartolina colorida para o versículo do dia;
- ✿ Lã marrom, pedaços de retalhos, cola branca;
- ✿ Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- ✿ Cola com brilho ou tinta guache.



Enriquecendo

Quando Herodes percebeu que havia sido enganado pelos sábios, ficou furioso e ordenou que fossem mortos todos os meninos com menos de dois anos em Belém e nas redondezas, contando com a referência de tempo que lhe havia sido passada pelos sábios.

O objetivo de Mateus é apresentar Jesus como o Messias e o massacre dos inocentes, como a realização das passagens de Oseias que, originalmente, referia-se ao Êxodo, e Jeremias, que falava sobre o exílio na Babilônia.

Não há nenhuma evidência contemporânea ao massacre. O primeiro relato aparece em Mateus, que foi escrito por volta de 80 anos depois do evento. Herodes, por outro lado, é um personagem real na história, rei da Idumeia, Judeia, Samaria e Galileia. O seu pai era um idumeu. O relato de Mateus é consistente com a personalidade de Herodes, que foi relatado como sendo impiedoso na defesa do seu poder e notório por sua brutalidade, o que, porém, sustenta plausibilidade e não historicidade (fonte: bit.ly/3pmYYiK).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Trazer recortes de revistas com fotos de situações do cotidiano para colar em um cartaz. Dividir ao meio com coisas que podemos fazer de dia e coisas que podemos fazer de noite. Escrever o versículo do dia na parte de baixo do cartaz e guardar para o momento de “Tesouro no coração”. Ou fazer cópias de uma atividade que envolva o tema da história. Sugestões no endereço: bit.ly/3z6kWv0

Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Começar dizendo que as crianças normalmente não gostam da noite. É escuro e, às vezes, assustador, não é mesmo? A insegurança está no fato de não podermos enxergar direito. Mas, devemos saber que, mesmo no escuro, Deus está conosco. Dizer que Deus nos guarda tanto de dia quanto de noite.

Hora da história

Ilustrar ou encenar a história.

Começar dizendo que Jesus era bem pequeno ainda, um bebezinho.

Seus pais precisaram viajar às pressas. Eles fizeram isso porque um anjo do Senhor apareceu em um sonho para seu pai José e o alertou de um perigo.

O rei Herodes, um homem muito malvado, queria maltratar o pequeno Jesus.

Esse rei malvado tinha medo de que Jesus fosse se tornar rei em seu lugar.

Então, o anjo disse que eles deviam fugir para o Egito.

Eles obedeceram prontamente e saíram à noite, escondidos.

Jesus e seus pais ficaram morando no Egito até o rei Herodes morrer.

Quando tudo estava tranquilo, o anjo apareceu novamente a José e lhe disse: – José, levante-se e volte novamente para a terra de Israel.

José, Maria e o menino Jesus voltaram para a terra de Israel.

Eles foram morar na região da Galileia, numa cidade chamada Nazaré.

É por isso que Jesus é chamado de Jesus, o Nazareno.

Finalizar dizendo que Deus nos guarda, assim como fez com a família de Jesus.

Cântico

Cantar com as crianças “Presença” ou “Deus me ama”. Mais ideias em: bit.ly/2Vtc0vk

Oração

Pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus porque podemos confiar que ele nos guarda dos perigos tanto de dia quanto de noite.

Tesouro no coração

Utilizar o cartaz que a turma confeccionou no início da aula com o versículo do dia escrito nele. Recitar até que as crianças o memorizem por completo.

Pequenos grupos

Atividade lúdica – Fazer com as crianças um momento lúdico. Hoje, pode ser a música “os dedinhos”. Endereço eletrônico: bit.ly/2B7zJJC

Atividade de jogos – Fazer o jogo “Pega a bola” com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

Atividade da revista – Fazer as atividades da revista do aluno referentes à lição com as crianças.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.