

Conversando com você

Prezado professor,

Você tem em mãos a revista para o primeiro período deste ano. Grandes oportunidades, certamente, se oferecerão a você para transmitir conceitos bíblicos aos pequeninos de 0, 1 e 2 anos. Como temos dito sempre, os primeiros anos de vida são de importância fundamental na formação de uma pessoa. Durante esses primeiros anos de vida é que se forma a base, o alicerce da personalidade. Por isso, é tão importante que os pequeninos comecem desde cedo a receber conceitos bíblicos. E os conceitos focalizados nestes próximos três meses são **BÍBLIA** e **JESUS**.

As crianças começam a captar informações desde o ventre. Depois, começam a desenvolver conceitos e atitudes. Durante a primeira unidade, elas irão sentir e captar de seus professores a especialidade e a importância da Bíblia. A informação mais importante para elas tão pequeninas é que a Bíblia é um livro especial. Depois, o foco do ensino será Jesus. O nome Jesus começa a ter significado para elas quando professores, amando-as e cuidando delas, lhes falam de Jesus. Quando um professor acalenta ou consola um bebê e murmura para ele: "Jesus ama você", esse bebê associará o nome Jesus ao bem-estar que seu professor lhe transmite.

As crianças de 2 anos vão desenvolver seu conhecimento e compreensão de Jesus ao ouvir pequenas histórias, cantar corinhos, ouvir pensamentos bíblicos e ter experiências prazerosas com figuras e atividades em que ouvem sempre que Jesus as ama. Portanto, temos um período com oportunidade ímpar de ajudar nossos pequeninos alunos. Então, que Deus o ajude no seu ensino.

Em Brincando você vai encontrar

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – DEUS FEZ O MUNDO

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – Deus fez as flores

7 Lição 2 – Deus fez as frutas

9 Lição 3 – Deus fez o sol

11 Lição 4 – Deus fez os peixes

13 Lição 5 – Deus fez os passarinhos

15 Lição 6 – Deus fez todos os animais

17 Unidade 2 – DEUS ME FEZ

18 Os bebês também aprendem

19 Lição 7 – Deus me fez

21 Lição 8 – Deus me deu mãos para brincar

23 Lição 9 – Deus me deu pés para andar

25 Lição 10 – Deus me deu ouvidos para escutar

27 Lição 11 – Deus me deu boca para falar

29 Lição 12 – Deus me deu nariz para cheirar

31 Lição 13 – Deus me deu olhos para ver

BRINCANDO

ISSN 1984-9095
Ano CVI • Nº 397

BRINCANDO é uma revista para
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial
por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com
explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333

CEP: 20270-972

Rio de Janeiro, RJ

Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora

Tel.: (21) 2157-5567

Rua José Higino, 416

Prédio 16 – Sala 2

Tijuca – Rio de Janeiro, RJ

CEP 20510-412

literatura@convicaoeditora.com.br

Suplemento didático

Unidade 1 – DEUS FEZ O MUNDO

Recurso 1 – Quebra-cabeça com figura de flor.

Recurso 2 – Quebra-cabeça com gravura de maçã.

Recurso 3 – Quebra-cabeça com gravura de criança colocando argolas coloridas na haste.

Recurso 4 – Gravura de bananas.

Recurso 5 – Gravura de ninho de passarinho.

Recurso 6 – Gravuras de pintinho, boi, passarinho.

Unidade 2 – DEUS ME FEZ

Recurso 7 – Criança olhando as estrelas.

Recurso 8 – Criança olhando pequeno aquário.

Recurso 9 – Seis cartões ilustrativos dos cinco sentidos: audição, tato, visão, olfato e paladar; gravura de criança pulando corda.

Orientação: Para torná-las mais resistentes e duráveis, as gravuras podem ser coladas em cartão firme e, se possível, recobertas com contact transparente.



DEUS FEZ O MUNDO

Conceito bíblico – O MUNDO DE DEUS

Alcançando o alvo

Proporcionar às crianças oportunidades de admirar coisas belas do mundo e repetir para elas que Deus as fez. Ajudar as crianças a dizerem obrigado a Deus pelas coisas que ele criou.

O que você vai usar

Versículos bíblicos



“Deus fez o mundo” – Atos 17.24
“Tudo o que Deus fez é bom” – Com base em 1Timóteo 4.4
“Bom é Deus” – Salmo 73.1

Cânticos



Cantarolando 1

Deus fez o mundo, nº 13
Deus fez para mim, nº 3
Borboleta, nº 15
Deus mandou a chuva, nº 23
O mundo de Deus, nº 7

Cânticos para crianças

Deus ama, nº 131
Quem fez as lindas flores, nº 206

Gravuras



Gravuras diversas de coisas criadas por Deus: flores, passarinhos, peixes, frutas, sol, chuva, crianças etc.

Joguinhos



Quebra-cabeças de poucas peças com figuras de fruta, de flor, de passarinho, sol, peixe, ovelha, menino, menina e outros; joguinho de formar pares etc.

Livrinhos



Deus fez
Os bichinhos
A sementinha
Pedrinho na janela
Deus fez coisas diferentes



Os bebês também aprendem

Os bebês devem ouvir os professores lhes dizerem várias vezes as palavras *Deus fez* e *Deus é bom*. Repetir, também, a expressão “Obrigado, Deus”.

♥ Encostar na grade de um berço, onde se encontra um bebê sentado, a figura de um sol de um amarelo bem vivo. Quando o bebê olhar e tentar pegar a figura, comentar: “Breno vê o sol. O sol redondo e bonito. Deus fez o sol. Deus é bom”. Cantar: “O sol amarelo foi feito por Deus” (melodia de *A noite tão bela*).

♥ Colocar no chão figuras de um passarinho, de um peixe e de uma fruta e, ao lado, sua Bíblia aberta na gravura de Jesus com as crianças. Providenciar uma lanterna. Sentar-se no chão e tomar, aconchegadamente, um bebê em seu colo. Mover, vagarosamente, a lanterna de um lado para outro e observar se o bebê está acompanhando a luz. Depois, dirigir a luz da lanterna em direção das figuras, uma a uma e, pausada e claramente, falar: passarinho... peixe... maçã. Observar se o bebê está interessado e continuar: “Deus fez o passarinho, Deus fez o peixe, Deus fez a maçã”. Então, dirigir a luz para a gravura de Jesus com as crianças, na Bíblia, e dizer: “Daniela vê Jesus e os meninos e meninas. Jesus ama as crianças, Jesus ama a Daniela”. Pode cantar, com a melodia de *Jesus, como eu te amo*, o seguinte: “*Jesus ama as crianças, Jesus ama as crianças, Jesus ama as crianças, Jesus ama a Daniela*”.

♥ As crianças pequeninas aprendem sobre a Bíblia ao ver os professores pegá-la com respeito e alegria. Tomar a Bíblia e levá-la até

um bebê. Dizer: “Bí-bli-a”. Depois, abrir a Bíblia em Jó 5.10, onde você colocou a gravura de chuva. Mostrar a gravura e continuar: “Deus fez a chuva boa. A chuva caiu pingue... pingue... A flor gostou da chuva e balançou pra lá... pra cá... pra lá... pra cá...” Balançar seu corpo com o bebê no colo e cantar: “pingue... pingue... pingue... pingue... Deus mandou a chuva”.

♥ Colocar a figura de um pintinho ou gatinho em cima de uma caixa recoberta com papel colorido, no chão, a uma pequena distância de um bebê que engatinha. Quando o bebê alcança a caixa, mostrar a gravura e falar: “Priscila pode ver o pintinho. O pintinho faz piu... piu... Deus fez o pintinho. Deus é bom”. Cantar: piu... piu... piu... piu... Deus fez o pintinho” e acrescentar: “Obrigado, Deus”.

♥ Usar com os bebês brinquedos coloridos, alguns que produzem ruídos (não ruídos fortes, para não perturbar os bebês que dormem), brinquedos que não ofereçam perigo aos pequeninos: caixinhas coloridas num pote transparente, bichinhos de borracha, cubos de espuma recobertos de tecidos coloridos, alguns com gravuras. Enquanto os bebês se alegram com os brinquedos, o professor fará um curto comentário e pode cantar suavemente e orar: “Obrigado, Deus, pelo Gabriel”.

♥ Usar livrinhos com figuras singelas bem coloridas, figuras de coisas belas criadas por Deus. Pode usar o livrinho *Deus fez*. Os professores podem confeccionar livrinhos de pano com quatro ou cinco figuras, por exemplo: sol, flor, passarinho e fruta.

DEUS FEZ AS FLORES



Gênesis 1

Alcançando o alvo



Apresentar às crianças gravuras de flores e árvores e repetir para elas que Deus as fez; oferecer atividades que as ajudem a perceber esta verdade. Elas se alegrarão ao ver uma flor, uma árvore e aprenderão que Deus as fez.



Considerando a Palavra

É bom que comecemos os estudos desta unidade meditando sobre o poderoso e amoroso Criador do universo. As primeiras palavras da Bíblia são aquelas que declaram que Deus é o Criador dos céus e da terra e de tudo o que há no mundo. Sim, Deus é o Criador deste mundo admirável e perfeito. A Bíblia tem muitos textos em que as obras de Deus na criação são exaltadas e são motivos de louvores ao Criador.

Seria bom que, nesta semana, cada professor lesse, por exemplo, Salmo 136.1-9 e Salmo 104 e buscasse tempo para contemplar as maravilhas da natureza, refletir sobre a grandeza e o amor de Deus e o louvasse de coração pelas maravilhas por ele operadas. Nesta semana, vamos nos preparar para ajudar as crianças a entenderem que as flores e plantas foram feitas por Deus. Tem você apreciado as flores que adornam o mundo? Então, levantemos nossa voz em louvor ao Deus que criou tantas belezas para o nosso deleite.



O que você vai usar

- ☞ Gravuras de flor (de suplementos anteriores) e de árvores;
- ☞ Livrinho *Deus fez coisas diferentes e Pedrinho na janela*;

☞ Flores recortadas de cartolina de várias cores, aos pares para que possam colar uma no verso da outra; palitos, tabuleiro grande de bolo com grossa camada de massa de modelar caseira. Prender um palito no verso de uma flor e depois colá-la sobre a outra, de maneira que a flor fique com um cabinho de palito;

☞ Brinquedos e blocos, alguns com figuras de coisas belas criadas por Deus: flores, frutas, sol, estrelas, tartaruga, passarinho, peixinho;

☞ Folhas de papel com desenho de uma flor formada de cinco círculos (pétalas) e haste verde; tinta cor de rosa, vermelha e azul; toalha úmida;

☞ Quebra-cabeças com figura de flores (fazer cópias coloridas do joguinho que está no suplemento didático e confeccionar outros quebra-cabeças).

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Receber com alegria e muito afeto cada criança que chega. Ter com você a gravura de uma flor e mostrar-lhe a figura, comentando ligeiramente: “Veja, Fabrício, a flor bonita. A Bíblia diz que Deus fez as flores”. Encaminhar a criança a professores na sala.



Hora de brincar e aprender

☞ Em área adequada da sala, colocar os blocos e sentar-se entre eles, começando a empilhar alguns. Professores auxiliares recebem as crianças e as levam até você, que as convida a enfileirar, empilhar, derrubar blocos. Indicar, de vez em quando, figuras em alguns deles, afirmando que Deus fez o passarinho que canta tiuui... tiuui..., fez o sol redondo e brilhante, fez a flor bonita e dizer que Deus é bom. Cantar suavemente, enquanto brincam com os blocos, *Deus é tão bom*.

☞ Convidar as crianças a guardar os blocos na caixa e, depois, formar a rodinha. Folhear e ler com elas o livrinho *Pedrinho na janela*. Geralmente, as crianças pequenas pedem para ver de novo. Atender e mostrar novamente o livrinho. Voltar à primeira página e perguntar o que é que Pedrinho está vendo e confirmar: "Isto mesmo. Pedrinho está vendo as flores coloridas e bonitas". Cantar *Quem fez as lindas flores?* Se elas mostram interesse em ver mais livrinhos, mostrar-lhes o livro *Deus fez coisas diferentes*. Ao final, dizer obrigado a Deus por ter criado tanta coisa bonita e boa para nós.

☞ Trazer o tabuleiro de bolo com massa de modelar e a caixa com as flores que preparou. Mostrar as flores às crianças e comentar como são coloridas e bonitas. Afirmar que Deus fez as flores e convidar as crianças a fazer um jardim bem bonito, fincando-as na massinha do tabuleiro. Narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

*Deus fez o mundo muito bonito. Fez a terra marrom e o céu bem azul.
Mas Deus queria um mundo melhor ainda.
Então, ele fez as árvores verdes e as flores coloridas.
Fez muitas e muitas flores.
Deus olhou e achou que estava muito bom*



Hora de cantar

Cantar *Quem fez as lindas flores?*



Falando com Deus

"Obrigado, bondoso Deus, pelas lindas flores que o Senhor criou".

Guardando no coração

"Por que Deus fez as flores bonitas, por quê? Porque ele é bom e nos ama. Vamos repetir: "Bom é Deus".

Aprendendo com arte

Dar uma folha com desenho de flor a cada criança, colocar à frente delas os potes (rasos) com tintas nas cores sugeridas e orientar a que metam só seu dedo indicador numa das cores e imprimam nos círculos que formam a flor. Vão colorir assim as flores, lembrando que Deus criou as flores bonitas para nós. Depois, limpar os dedinhos das crianças com toalha úmida e levá-las a lavar as mãos.

Hora do lanche

Acomodar devidamente as crianças, dar graças e servir o lanche que lhes foi preparado.

Vamos brincar



Fazendo os movimentos indicados, cantar *As árvores balançam* (Cânticos para crianças, nº 209).

Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança em despedida e entregá-la a seus responsáveis.

DEUS FEZ AS FRUTAS



Gênesis 1.11-13

Alcançando o alvo



*Repetir para as crianças que Deus fez as plantas e as frutas porque as ama.
Promover atividades e criar oportunidades para as crianças verem,
tocarem e provarem frutas que Deus criou.*



Considerando a Palavra

Deus criou o mundo para o homem. Para o Criador, era importante não só que o mundo fosse bom, mas que o homem se sentisse bem nele, que tivesse todas as condições necessárias a sua sobrevivência. Por isso, depois de ter criado a terra seca, Deus revela sua bondade e graça criando coisas que iriam servir para a provisão do homem e as criou numa imensa variedade e abundância. Costumamos mencionar Deus como o Jehová-Jireh, o Deus que provê para nós todas as coisas, o Deus da provisão. Ele verdadeiramente o é. Interessante que ele é provedor mesmo nos momentos quando atravessamos carência e escassez. Você já teve essa experiência? Que tal parar e relembrar os momentos de sua vida quando o Deus da provisão interveio em horas certas e lhe ofereceu bênçãos que fortaleceram sua fé?



O que você vai usar

- ☞ Figura de maçã (de suplementos anteriores) e de outras frutas;
- ☞ Aparelhos para atividade de lar: panelinhas, louça, fogãozinho, bonecas, caminhas;
- ☞ Um saco de supermercado com algumas frutas: laranjas, bananas, maçãs, peras; uma

bacia de plástico com um pouco de água; toalha de prato bem limpa; uma cestinha ou travessa forrada com guardanapo limpo;

☞ Um vaso pequeno com plantinha; potes vazios de margarina, cheios de terra úmida; sementes e grãos de fácil germinação; pazinhas ou colherinhas de plástico;

☞ Blocos;

☞ Livro *Bons alimentos*;

☞ Retângulos de papel 40 kg com desenho de uma grande maçã; retalhinhos de papel celofane vermelho; cola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Como sempre lhe é lembrado, receber com muita alegria e afeto cada criança que chega. Dizer-lhe uma palavra de boas-vindas e, depois, encaminhá-la a um professor na sala.



Hora de brincar e aprender

☞ Arrumar os brinquedos de casinha em lugar adequado e incentivar as crianças a

brincar com panelinhas e louça, fogãozinho, bonecas e caminhas. Participar com elas nessa brincadeira. Tecer pequenos comentários que reforcem a ideia de que Deus fez todas as coisas boas para nós. Depois de algum tempo, tomar o saco com frutas e dizer que a mamãe foi ao mercado e comprou frutas que ajudam as crianças a crescer fortes. Forrar a mesa baixa ou o chão e colocar ali a bacia com água, afirmando que as frutas devem ser bem lavadas e convidar as crianças a lavar as frutas que tiram do saco. Deixar as crianças brincar, lavando as frutas. Em geral, elas amam brincar com água. Enquanto lavam, conversar sobre como as frutas são boas e que foram feitas por Deus. Lavadas e enxutas, colocar as frutas na cestinha forrada com guardanapo. Tomar uma banana ou maçã e dar pedacinhos dela às crianças. Orar: "Obrigado, Deus, pelas frutas gostosas". Podem cantar: "A banana gostosa Deus fez para mim; tantas frutas... huum... huum... Deus fez para mim".

☞ Dizer que vai lhes mostrar um livrinho que tem aquelas frutas, mostrar-lhes e ler o livro *Bons alimentos*. Novamente orar dizendo obrigado a Deus pelas frutas e outros alimentos.

☞ Trazer o vaso com plantinhas e a vasilha com sementes ou grãos. Mostrar a plantinha e dizer: "A Bíblia diz que Deus fez as plantas. As plantas nascem de sementinhas. Foi assim que Deus planejou". Convidar as crianças a plantar nos potes com terra úmida algumas sementinhas que você providenciou. Falar de como é maravilhoso a sementinha dormir na terra e depois se tornar uma planta que vai crescer e crescer. Dizer ainda que as crianças estão ajudando Deus, plantando sementinhas. Enquanto plantam, você pode narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

*Deus estava fazendo o mundo.
Ele fez a terra marrom e o céu azul.*

Depois, Deus fez as árvores e as flores para o mundo ficar mais bonito.

Agora, ele queria fazer coisas boas para as pessoas.

Então, Deus fez uma porção de frutas gostosas.

Deus sabia que as frutas são bons alimentos.

Deus sabia que as pessoas iam gostar das frutas.

Por isso, Deus as criou.

Hora de cantar



Mostrar gravura de laranja, banana e maçã, uma de cada vez e cantar *Deus fez para mim*.



Falando com Deus

Novamente agradecer a Deus pelas frutas.

Aprendendo com arte

Oferecer um retângulo com desenho de maçã a cada criança e convidá-las a colar retalhinhos de papel celofane vermelho, colorindo a fruta. Conversar, enquanto colam, sobre as frutas que Deus criou.

Hora do lanche

O lanche, neste domingo, pode constar de uma fruta ou potes com um pouco de salada de frutas.

Vamos brincar



Oferecer blocos e quebra-cabeças para as crianças brincarem.

Vamos pra casa

Abraçar com alegria e carinho cada criança e entregá-la a seus responsáveis.

DEUS FEZ O SOL



Gênesis 1.14-19

Alcançando o alvo



Continuar a ajudar as crianças a se encantarem com as belezas da natureza; mostrar figuras do sol e de dia claro para que as crianças descubram o valor do sol; repetir que foi Deus quem o criou.



Considerando a Palavra

“Jó, inclina os teus ouvidos para isso; para e reflete sobre as obras maravilhosas de Deus” (Jó 37.14). É a isto que nos concita o estudo desta semana. Não contando o ser humano, que é a mais extraordinária criação de Deus, talvez sejam os astros que mais nos impressionam pela sua grandeza e sua quantidade. Afirmamos sempre que Deus planejou cada detalhe do mundo por uma razão determinada e que há um propósito em tudo no universo que ele criou. Deus sabia que a terra precisaria de luz e calor. Sabia que as plantas não cresceriam sem isso. Sabia que os homens não sobreviveriam também. Por isso, ele criou o sol no lugar, na posição correta e de tal forma que ele cumpriria seu propósito e a terra se tornaria fértil e habitável. O estudo da Bíblia continua, nesta semana, a ser importante para nos levar a considerar o quanto nosso Deus é sábio, poderoso e bom.



O que você vai usar

☞ Gravuras de sol e de outras belezas da natureza, de crianças brincando ao sol, em dia claro;

☞ Grande sol de cartolina amarela, para ser colocado na parede defronte a porta de entrada da sala;

☞ Livrinhos *Pedrinho na janela* e *Deus fez coisas diferentes*.

☞ Quebra-cabeças com gravuras de sol (de suplementos anteriores), de passarinho, de flor, de fruta (confeccionar) e joguinho de formar pares;

☞ Cartões com gravuras de coisas criadas por Deus: flor, maçã, borboleta, patinho, banana, sol; uma mochila;

☞ Folhas de papel, pincéis e tinta amarela;

☞ Blocos e brinquedos.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Receber alegremente a criança que chega. Dizer que está contente porque ela veio à igreja. Mostrar a parede defronte a porta, onde foi colocado o grande sol de cartolina amarela e dizer: “Marina, você está olhando o sol? Deus fez o sol redondo e brilhante para brilhar no céu. Deus é bom”. Encaminhar a criança aos professores na sala.



Hora de brincar e aprender

☞ Colocar brinquedos e blocos perto da parede onde fixou o grande sol de cartolina. Permitir que cada criança escolha com o que deseja brincar. Estar junto delas e tecer pequenos comentários em que passe uma ideia bíblica como, por exemplo, “Luciano gosta de brincar com o carrinho aqui na igreja. Na igreja, Luciano aprende que Deus fez o sol, que Deus é bom”. Cantar: “O sol tão brilhante foi feito por Deus” (melodia de *A noite tão bela*). Se Natália está fazendo uma torre com blocos, mostrar figura de um bloco e dizer: “Este bloco tem a figura de uma flor, Natália. Deus fez as flores bonitas. Obrigada, Deus” e, assim, por diante. Cantar bem suave: “Deus fez a flor pra você e para mim”.

☞ Depois de algum tempo em que as crianças estão brincando, dizer que vão agora guardar os brinquedos para fazer outra coisa. Pedir a participação das crianças em colocar os brinquedos no lugar. Depois, fazer com elas a rodinha, tomar a mochila, na qual você colocou os cartões com figuras, e colocá-la em você, com ela sobre seu peito. Convidar as crianças a retirar, uma de cada vez, um cartão da mochila. Mostrar a figura como, por exemplo, a figura da borboleta, e deixar que as crianças digam o que é. Perguntar com expressão alegre: “Quem fez a borboleta? Foi Deus”. Pode cantar o cântico *Borboleta*. Prosseguir, deixando que tirem as outras figuras e reafirmar que foi Deus quem fez o patinho, a flor e assim por diante. Tomar o livro *Deus fez coisas diferentes* ou *Pedrinho na janela* e ler para elas. Estes dois livros têm uma página que mostra o sol que Deus fez. Voltar a essa página, lê-la de novo e narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

Deus havia feito o mundo cheio de flores coloridas.

Havia feito as árvores que dão frutas gostosas. Deus sabia que as plantas precisavam de luz. Sabia que elas precisavam de calor também. Então, Deus fez o sol redondo, brilhante e o pôs no céu.

O sol iluminava a terra e a esquentava.

As flores nasciam e cresciam.

As árvores cresciam e davam muitas frutas.

E Deus gostou do que havia criado.

Hora de cantar



Cantar: “O sol tão quentinho foi feito por Deus”. Repetir o cântico duas ou três vezes.



Falando com Deus

“Obrigado, Deus, pelo sol que o Senhor fez”.

Aprendendo com arte

“Querem brincar com a tinta da cor do sol que Deus fez?” Oferecer as folhas, os pincéis e potes com a tinta amarela e deixar que pintem livremente.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar



Oferecer os quebra-cabeças e joguinhos para que as crianças se alegrem em montá-los.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre das crianças.