

ISSN 1984-9095

Ano CXII • Nº 421

Esta é uma revista para o ensino  
de crianças de 3 a 4 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©  
Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste  
texto total ou parcial por  
quaisquer meios (mecânicos,  
eletrônicos, fotográficos,  
gravação, estocagem em banco  
de dados etc.), a não ser em  
breves citações, com explícita  
informação da fonte

Publicado com autorização por  
Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### **Endereço e Correspondência**

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

#### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de  
Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### **Autora dos planos de aula**

Rossandra Botelho dos Santos

#### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

#### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca  
Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412

falecom@conviccaeditora.com.br

# CRESCENDO

## CONVERSANDO COM VOCÊ

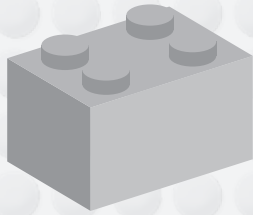
Nestes próximos três meses, você tem dois conceitos bíblicos para embasar seu ensino às crianças. Nas primeiras seis semanas serão apresentadas histórias que mostram o quanto Deus ama todas as pessoas do mundo. A criança vai ser ajudada a perceber que Deus as ama também e a sentir segurança nesse amor. O amor de Deus é a mais importante verdade a transmitir aos pequeninos.

Na segunda unidade de ensino, o objetivo será ajudar a criança a perceber que a família é um presente de Deus para elas e que Deus planejou as famílias para as pessoas se amarem e ajudarem umas às outras. A família é um projeto de Deus, nascido do seu amor e cuidado. Esta unidade de ensino vai ajudá-las a perceber e descobrir muito sobre as relações familiares.

Nosso desejo é que seus pequenos alunos possam realmente aprender as verdades bíblicas que lhes serão transmitidas. Que seu trabalho seja eficaz e ricamente abençoado por Deus.

## NA CRESCENDO VOCÊ TEM

<b>Unidade 1 • DEUS ME AMA</b> .....	2
Músicas da unidade 1 .....	3
Lição 1 • Quando eu era um bebê .....	4
Lição 2 • Deus me ama como sou .....	6
Lição 3 • Deus me ama na escola .....	8
Lição 4 • Deus me ama e cuida de mim .....	10
Lição 5 • Deus me ama quando estou doente .....	12
Lição 6 • O amor de Deus é muito grande .....	14
<b>Unidade 2 • DEUS ME DÁ UMA FAMÍLIA</b> .....	16
Música da unidade 2 .....	17
Lição 7 • Um convite especial .....	18
Lição 8 • Eu, um presente .....	20
Lição 9 • Jesus é meu irmão .....	22
Lição 10 • Deus abençoa a minha família .....	24
Lição 11 • Minha família e a Bíblia .....	26
Lição 12 • Eu posso ajudar minha família .....	28
Lição 13 • A melhor escolha .....	30
Suplemento didático .....	32



# UNIDADE 1

## Deus me ama

### CONCEITO BÍBLICO - DEUS

#### Alcançando o alvo

*Fazer com que cada criança se sinta única, valorizada, especial e amada por Deus, sabendo que o Senhor está cuidando dela o tempo todo, e que entenda que a igreja é um dos ambientes que podem favorecer esse bem-estar a ela.*

#### O que você vai usar

##### Versículos bíblicos

“O seu amor dura para sempre” – Salmo 136.1b

“Deus é a nossa proteção e força” – Salmo 46.1b

“Porque Deus amou o mundo tanto, que deu o seu único Filho” – João 3.16

##### Cânticos avulsos

Você é especial (Aline Barros e Cia, 2005)

Leia a Bíblia e faça oração

Jesus ama cada um

Deus é bom pra mim

Eu tenho um Deus (3 Palavrinhas, vol. 8)

##### Gravura

Gravura de um coração com a palavra DEUS (suplemento).

##### Jogos

Jogo da memória (suplemento).

#### Aprendendo com arte

Canudos de papelão;

Massinha de modelar;

Papelão;

Palitos de picolé;

Beterraba;

Lã;

Tinta guache.

Leia sobre **Competências socioemocionais**.

O preparo do professor de EBD precisa ir além da Bíblia, livros e conteúdos cristãos. É importante ler e saber o que as escolas estão seguindo para que se possa fazer uma conexão entre os direitos de aprendizagem.

Guia prático de aplicação das competências socioemocionais da BNCC | Revista Construir Notícias ([construirnoticias.com.br](http://construirnoticias.com.br)).

# MÚSICAS DA UNIDADE 1

## Deus é amor

ESTHER RIFFEY

MILDRED WHITE WALLACE

Deus é a-mor, sim, Deus é a-mor. Deus é a-mor, eu sei.

Deus é meu bom Sal - va - dor e meu ben - di - to Rei.

## Deus me ama

LETRA: Rui Brasileiro

Música finlandesa / CPC

A - ves, flo - res, no jar - dim, Fa - lam que Deus a - ma.

Sol e chu - va\_e ven - to, sim, fa - lam que Deus a - ma.

Lu - a, es - tre - las, tu - do\_en - fim, fa - lam que Deus a - ma.



# QUANDO EU ERA UM BEBÊ

**Texto bíblico**

1Samuel 1.9-11, 19,20

**Versículo bíblico**

“[...] DESDE QUE NASCI, TU TENS SIDO O MEU DEUS”  
(Salmo 22.10)

## Alcançando o alvo

*Saber que Samuel foi uma resposta de oração para sua mãe. Entender que Deus ama a todos mesmo antes de nascer. Agradecer sempre a Deus pelo seu grande amor.*

### Considerando a Palavra

O que podemos aprender com Ana? Como mãe, é possível imaginar sua dor e ter compaixão por sua posição diante da maternidade; é possível perceber a sua dependência e confiança no Senhor como provedor de todas as coisas. Como mulher, seja jovem, plena ou singular, há que se admirar a sua humildade, a sua fé, a sua coragem e determinação em dar seu próprio filho ao Senhor “por todos os dias da sua vida”.

O cristão, que confia no Senhor, não confia nele apenas na bonança, mas, também, espera e confia no Pai diante das adversidades. Essa confiança deve estar firmada em um amor incondicional. Ana não sabia, mas ela estava sob os olhos do Senhor (1Pe 3.12) e ele tinha grandes planos para a sua vida e, principalmente, para a vida do seu filho, a quem fez dele um grande profeta.

### O que você vai usar

- ✔ Um berço de brinquedo (ou uma caixa de sapato forrada);
- ✔ Um boneco representando um bebê (que caiba no berço);

✔ Tubos de papelão (papel toalha cortado ao meio ou um de papel higiênico) para cada criança;

✔ Folhas de papel branca e coloridas;

✔ Lápis de cor.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Saber receber alguém é um ato de gentileza. É uma virtude. Para este primeiro momento, seja sensível em receber as crianças, principalmente as que estão iniciando na nova turminha, e seja paciente com esse tempo de adaptação. A participação dos pais ou responsáveis é fundamental para que se sintam seguras.

### Vamos conversar

Chame as crianças pelo nome. Você está começando, então, conheça o nome de cada criança e adquira a confiança delas, mantendo um relacionamento intencional, fazendo-as perceber que você está ali para ser um canal de segurança e ensino da Palavra. Se já houve matrícula, tenha escrito antecipadamente o nome de cada criança em plaquinhas, para que

elas visualizem na sala (mural da chamadinha). Leve-as para conhecer o ambiente e faça com que se sintam acolhidas. Cantem *Você é especial* (Aline Barros e Cia, 2005).

## Despertando o interesse

✔ Prepare antecipadamente o berço em um local de destaque na sala, porém, deixe-o vazio. Convide as crianças para observar e faça perguntas sobre aquele objeto como, por exemplo: Que objeto é este? Vocês já dormiram em um berço? Ainda dormem no berço? Depois, pergunte o que está faltando no berço. Após cada pergunta, ouça atentamente o que as crianças falam, o que elas pensam, o que compartilham. Esse momento é importante para se trabalhar competências socioemocionais como as habilidades sociais, em que a criança exercita a capacidade de comunicação e a construção de relacionamentos saudáveis.

✔ Apresente o bebê e deixe que cada criança o pegue nos braços. Pergunte se elas sabem o nome desse bebê. Pegue sua Bíblia e diga que irá falar da história de um bebê muito especial para Deus. Aproveite esse momento para falar do quão bom é ter um bebê na família e introduza a história.

## A Bíblia conta

*Você sabia que já foi um lindo bebê?  
Você também sabia que desde quando você estava na barriga da sua mãe, Deus já lhe amava muito?  
O profeta Samuel também já foi um lindo bebê.  
Quando Samuel ainda não havia nascido, sua mãe pediu a Deus que lhe desse um filho.  
Quando ele nasceu, ela deu-lhe o nome de Samuel.  
Ana amava muito o seu bebê.  
Deus também amava muito aquela criança.  
Samuel era amado mesmo antes de nascer.  
Ele era amado por seus pais e por Deus, principalmente.*

*Você também é muito amado por Deus antes mesmo de ter nascido.*

*Quando orar, agradeça a Deus por seu grande amor. Diga a ele assim: "Querido Deus, obrigado por me amar. Obrigado por me amar desde quando eu estava na barriga da minha mãe".*

*Que bom saber que Deus nos ama!*

## Falando com Deus

Em uma oração curta, agradecer a Deus por nos amar desde que éramos bebês.

## Vamos cantar

*Deus me ama* (música da unidade 1).

## Guardando no coração

Ensinar o versículo da lição com gestos: "[...] desde que nasci" (mãos no ventre)/"[...] tu tens sido" (dedo indicador apontando para o alto)/"[...] o meu Deus" (as duas mãos sobre o tórax). Se houver meninos e meninas, fazer a memorização também em grupos.

## Aprendendo com arte

Fazer dos tubinhos de papelão, pequenos bebês, representando Samuel. Desenhe o rostinho no tubo ou cole um círculo de papel com o rosto desenhado nele. Envolve com papel estampado pelas crianças.

## Hora do lanche

Agora é hora de agradecer pelo alimento.

## Vamos brincar

Brincadeira livre com o bonequinho feito de tubinhos de papelão.

## Vamos para casa

Hora de retornar para a família que Deus ama. Até a próxima aula.



# DEUS ME AMA COMO SOU

**Texto bíblico**  
Gênesis 1.26,27

**Versículo bíblico**  
"O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE"  
(Salmo 136.1)

## Alcançando o alvo

*Saber que nenhuma criança é igual à outra. Entender que todos são especiais e importantes para Deus. Agradecer a Deus pelo seu amor diariamente.*

### Considerando a Palavra

Deus nos ama como somos, afinal, fomos idealizados por ele. Mas, e nós? Realmente nos amamos? Exercemos o amor próprio? Em algumas coisas relacionadas à estética corporal, deixamos a nossa decisão pessoal fluir e investimos em mudanças. Para isso, é preciso responsabilidade e bom senso, além de respeito quando se trata do outro, do nosso próximo.

Entender que somos únicos e que ninguém é igual a ninguém nos torna muito especiais e, principalmente, por sermos tão amados por Deus. Com Adão e Eva não foi diferente; eles foram realmente criaturas muito especiais, as primeiras em que o Senhor pensou e idealizou; os primeiros humanos a serem amados pelo Criador. Que maravilha! Que privilégio!

### O que você vai usar

- ✔ Fita métrica;
- ✔ Um espelho grande;
- ✔ Massinha de modelar ou massinha caseira de farinha de trigo;
- ✔ Papelão;
- ✔ Cola branca;

- ✔ Dois corações de papel para o versículo.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Continuamos nas primeiras semanas da Escola Bíblica. Pode ser que algumas crianças ainda estejam em fase de adaptação. Convide-as para adentrar à sala oferecendo a elas muito carinho e atenção, porém, não faça nada que elas não queiram. Convide um dos pais ou um dos responsáveis para participar nesses primeiros dias, assim, as crianças se sentirão seguras.

#### Vamos conversar

Você já deve saber o nome dos seus alunos. Sente com eles em círculo, pergunte o nome de cada um e cante uma música de boas-vindas que faça uso dos nomes das crianças. O nome é uma palavra muito importante pertencente à criança e valorizar esse momento cantando reforça o quanto ela é especial em nosso meio.

#### Despertando o interesse

Posicione o espelho na sala de forma que as crianças possam se ver por completo. Chame-

as uma a uma para a frente dele e pronuncie elogios e frases agradáveis: “Veja! Que criança linda você é! Deus lhe fez muito especial! Como você está crescendo! Deus lhe ama do jeitinho que você é!” Fale para elas as diferenças que há entre cada criança (cor da pele, do cabelo etc.) e use a fita métrica para verificar a altura de cada uma. Mesmo com idades iguais, algumas têm crescimento diferenciado dentro da sua genética. Se preferir, anote as alturas em algum papel ou faça um pequeno mural com o nome delas e o registro da altura. Ao final do período, faça outra medição e compare. Não esqueça de comemorar.

☛ Ao chamar para que se sentem, cantem um trecho da música “Você é especial” (Aline Barros e Cia, 2005), que fala das diferenças físicas. Aproveite esse momento para fazer a introdução da história.

## A Bíblia conta

*Olhe para os coleguinhas ao seu redor.*

*Veja que temos meninos e meninas, e todos são diferentes.*

*Observe a cor dos cabelos, a cor da pele e a cor dos olhos.*

*Algumas crianças são mais altas, outras são mais baixas.*

*As preferências também podem ser diferentes. Há crianças que preferem ir à praia, outras preferem ir para a piscina.*

*Mesmo diferentes, Deus ama você e as crianças como são, pois, foi ele quem as criou.*

*Quando Deus criou Adão e Eva, ele havia pensado neles de maneira especial e como eles seriam.*

*Criou homem e mulher, diferentes um do outro, porém, o amor de Deus por eles era o mesmo.*

*Da mesma forma, Deus tem muito amor por você, pois você foi criado por ele de forma muito especial. Que bom saber que Deus nos ama!*

## Falando com Deus

Em uma oração curta, agradecer a Deus por nos fazer diferentes um do outro, porém, especiais.

## Vamos cantar

Cantem uma das músicas sugeridas para esta unidade.

## Guardando no coração

Divida o versículo em duas partes: 1. O seu amor; 2. dura para sempre (Sl 136.1). Escreva em dois papéis no formato de coração (qualquer cor). Apresente um a um e fale para que as crianças repitam. Explique o significado de “para sempre” de forma simples e clara.

## Aprendendo com arte

Distribua as massinhas de modelar para que as crianças criem seus próprios personagens, remetendo à criação de Adão e Eva. Recorte pedaços de papelão para servir de base. Deixe que elas escolham que personagens irão fazer. Depois de prontos os bonequinhos, passe cola branca por cima para que se torne durável e deixe secar.

## Hora do lanche

Os alimentos também são diferenciados e especiais. Hora de agradecer a Deus.

## Vamos brincar

Brincadeira do espelho vivo, onde quem comanda faz gestos para outros copiarem. Você inicia e depois permita que cada criança tenha sua vez de conduzir a brincadeira.

## Vamos para casa

Hora de retornar para a família que Deus tanto ama. Despeça para a próxima aula.